SIA “Edgars un Tamāra” pirmsskolas izglītības iestādes “Pīlādzītis”

pašnovērtējuma ziņojums

SIA “Edgars un Tamāra”
Reģistrācijas Nr. 43602011254
Juridiska adrese: Zirgu iela 40, Jelgava, LV-3008
Birojs: Pērnavas iela 16, Jelgava, LV-3004
Tālrunis 63021591
Vadītāja: **Irina Mazure**
e-pasts: bd_piladzitis@inbox.lv

SASKAŅOTS:
SIA “Edgars un Tamāra”
valdes priekšsēdētāja **Tamāra Salmiņa**

Jelgava 2020

1. IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS. 3
1.1. Iestādes atrašanās vieta. 3
1.2. Sociālā vide. 3
1.3. Iestādes vēsture. 4
1.4. Iestādes vide. 4
1.5. Īstenotās izglītības programmas. 5
1.6. Izglītojamo skaits. 5
1.7. Pedagogu kvantitatīvais un kvalitatīvais sastāvs. 6
1.8. Īpašie izglītības iestādes piedāvājumi. 8
2. Izglītības iestādes misija, vīzija, darbības pamatmērķi . 8
3. Iepriekšēja vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde 9
4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos. 9
4.1. Joma: Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas. 9
4.2. Joma: Mācīšana un mācīšanās. 11
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte. 11
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte. 13
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa. 14
4.3. Joma: Izglītojamo sasniegumi. 15
4.4. Joma: Atbalsts izglītojamiem. 16
4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana. 16
4.4.2. Atbalsts personības veidošanā. 18
4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā. 20
4.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciācijai. 21
4.4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām. 22
4.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni. 22
4.5. Joma: Iestādes vide. 23
4.5.1. Mikroklimats. 23
4.5.2. Fiziskā vide. 25
4.6. Joma: Iestādes resursi 28
4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi. 28
4.6.2. Personālresursi. 29
4.7. Joma: Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana. 30
4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana. 30
4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība. 31
4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām. 32
5. Pašvērtējuma kopsavilkums 33
6. Turpmākā attīstība 33

1. IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS.

1.1. Iestādes atrašanās vieta.

SIA “Edgars un Tamāra” pirmsskolas izglītības iestāde “Pīlādzītis” atrodas Jelgavas pilsētā, Pērnavas ielā 16, Pārlielupē, 350 m attālumā no Rīgas ielas. Iestādes teritorija ir nožogota, no Pērnavas ielas puses ir transportlīdzekļiem ierobežots braukšanas ātrums, apkārt daudzstāvu māju mikrorajons. Iestādes teritorijai ir trīs gājēju vārti. Lai maksimāli nodrošinātu izglītojamo drošību, vārti no Pērnavas ielas puses ir vaļā no pl.6:30 līdz pl.9:30, un vieni vārti paredzēti apkalpojošam transportam. Visas ieejas durvis ir nodrošinātas ar kodu piekļuvi. Iestādei ir noslēgts līgums ar SIA "Rīgas Apsardzes Sabiedrība" apsardzes pakalpojumiem.

1.attēls . SIA “Edgars un Tamāra” PII “Pīlādzītis” atrašanas vieta kartē.

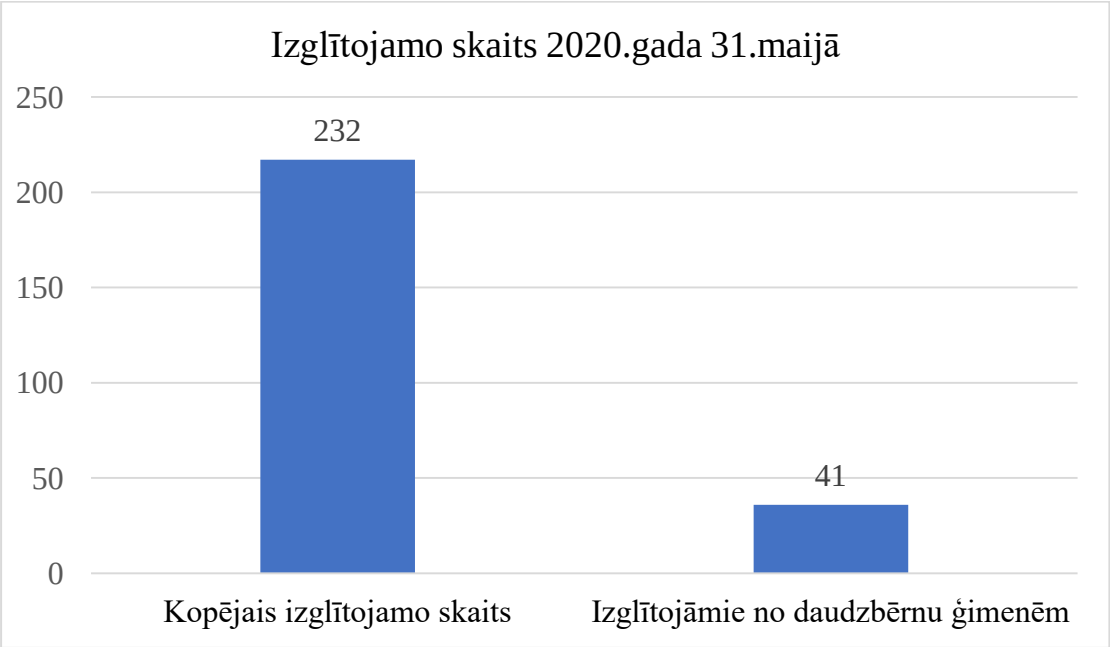
1.2. Sociālā vide.

SIA “Edgars un Tamāra” pirmsskolas izglītības iestādi “Pīlādzītis” apmeklē izglītojamie no sociālās vides, kuru nevar raksturot viennozīmīgi. Izglītojamo vecāku materiālo nodrošinājumu ietekmē Jelgavas vietējā infrastruktūra. Lielākā daļa izglītojamo bērnu vecāki strādā Jelgavā, Rīgā, Ozolnieku novadā,

viens no vecākiem ārvalstīs. Arī ģimenes sastāvs ir dažāds: daudzbērnu ģimenes, nepilnas ģimenes.

Jelgavas pašvaldība nodrošina daudzbērnu ģimeņu izglītojamos (sk.2.attēls) ar atbalstu 50,00 Eur mēnesī ēdināšanas pakalpojumiem.

2.attēls. Bērnu skaits, tai skaitā no daudzbērnu ģimenēm.



1.3. Iestādes vēsture.

SIA "Edgars un Tamāra" pirmsskolas izglītības iestādes "Pīlādzītis" ēka ir septiņdesmito gadu tipveida celtne, celta 280 bērnu vietām, ar 12 grupām. Iestādes pakļautība bija mainīga: RAF rūpnīca līdz 1994. gadam, Jelgavas izglītības pārvalde līdz 2002.gadam, no 2002.gada 19.janvāra to pārņēma IDU "Edgars un Tamāra", no 2005.gada 1.marta SIA "Edgars un Tamāra". IDU "Edgars un Tamāra" 2002.gada 21.janvārī pārņēma pirmsskolas iestādi un tā sāka darbību kā privātā pirmsskolas izglītības iestāde – IDU "Edgars un Tamāra" pirmsskolas izglītības iestāde "Pīlādzītis".

Kad 2005.gada 1.martā IDU "Edgars un Tamāra" mainīja savu darbību uz SIA "Edgars un Tamāra", iestādei tika mainīts nosaukums uz SIA "Edgars un Tamāra" PII "Pīlādzītis".

Mainoties demogrāfiskai situācijai, mainījās telpu apsaimniekošana. Pašlaik telpas paredzētas 10 grupām.

1.4. Iestādes vide.

SIA "Edgars un Tamāra" regulāri veic izglītības iestādes remontdarbus un teritorijas apsaimniekošanu. Tikuši nomainīti logi, atjaunots jumta segums, nomainīta kanalizācija. Sākot ar 2017.gadu daļēji labiekārtots laukums: uzceltas divas nojumes, ievietotas divas koka konstrukcijas un divas koka celtnes iekšējos pagalmos.

Pirmsskolas iestādē tika nomainīti visi bērnu apģērbu skapji garderobēs, pakāpeniski tiek mainītas mēbeles - bērnu gultas, galdi, krēsli. Notika iekšdurvju maiņa, žalūziju ierīkošana mūzikas zālē, grupās, aizkaru maiņa lielajā gaitenī. Tika renovētas un kosmētiski izremontētas grupas , medmāsas kabinets un sanāksmju telpa.

1.5. Īstenotās izglītības programmas.

Kopš 2011.gada SIA "Edgars un Tamāra" pirmsskolas izglītības iestāde "Pīlādzītis" realizē programmas, kuras var aplūkot sekojošajā 1.tabulā.

1.tabula. Izglītības iestādes programmas.

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence	
		Nr.	Datums
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	V-2037	21.11.2019
Pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma	01011121	V-2038	21.11.2019

1.6. Izglītojamo skaits.

Izglītojamo skaits un sadalījums pa pirmsskolas izglītības programmām 2019.gada 1.septembrī atspoguļots 2.tabulā.

2.tabula. PII programmas un izglītojamo skaits.

Programmas kods	Programmas nosaukums	Bērnu skaits
01011111	Pirmsskolas izglītības programma	197
01011121	Pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma	47

Iestādes darbības laikā vērojama izglītojamo skaita mainība. Tas ietekmēja valsts un pašvaldības līdzfinansējumu piešķiršanu un to apjomus, kā arī demogrāfiska situācija pilsētā.

3.tabula. Grupu skaits.

Mācību gads	Grupu skaits	Izglītojamo skaits mācību gada sākumā	Izglītojamo skaits 31.05.
2012./2013.	4	76	80
2013./2014.	6	144	193
2014./2015.	9	211	244
2015./2016.	9	187	194
2016./2017.	8	156	199
2017./2018.	9	205	217
2018./2019.	10	199	242
2019./2020.	10	244	232

1.7. Pedagogu kvantitatīvais un kvalitatīvais sastāvs.

Iestādē strādā 27 pedagoģiskie darbinieki. Iestādes vadību nodrošina vadītāja , vadītājas vietniece izglītības jomā un SIA "Edgars un Tamāra" valdes priekšsēdētāja. Atbalstu ikdienas darbā pedagogiem, vecākiem un izglītojamiem sniedz atbalsta personāls - logopēde un iestādes māsa. Iestādē strādā 19 tehniskie darbinieki. Iestādei augot un attīstoties, personālsastāva izmaiņas notiek mērķtiecīgi un pamatoti.

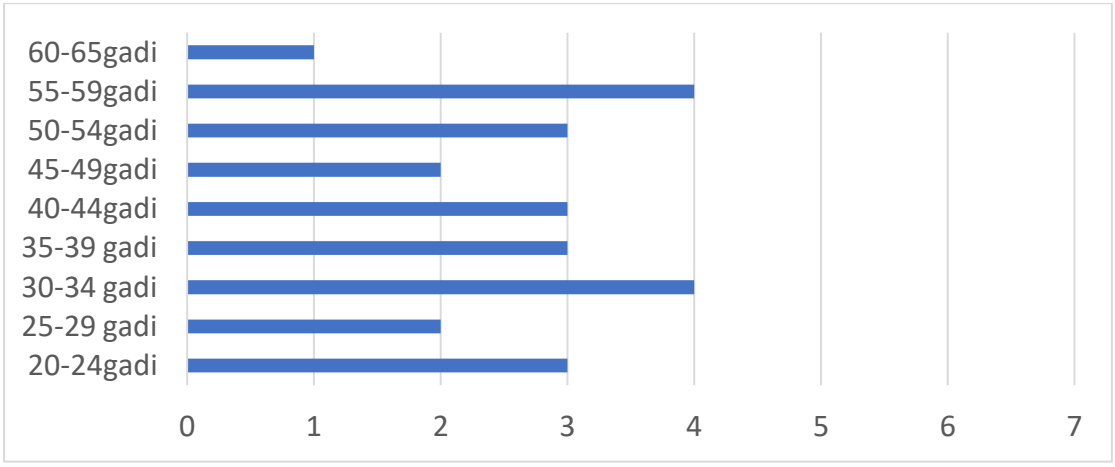
Saskaņā ar 2014.gada 28.oktobra MK noteikumiem Nr.662. "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību" katru gadu ir skolotājas, kuras apvieno darbu ar mācībām augstskolā. Bieži vien tās ir iestādes aukles, kuras vadītāja-metodiķe virza pašizglītoties un pašrealizēties. Pedagogu skaita sadalījumu pēc izglītības var aplūkot 4.tabulā.

4.tabula. Pedagogu skaita sadalījums pēc izglītības.

Ar vidējo izglītību				Ar augstāko izglītību	
Datums	ar vidējo profesionālo izglītību	ar vidējo vispārējo izglītību	no tiem iegūst augstāko pedagoģisko izglītību	ar augstāko pedagoģisko izglītību	t.sk. pedagoģijas maģistri
01.09.2016.	0	2	2	11	1
01.09.2017.	1	2	3	17	2
01.09.2018.	2	2	4	17	2
01.09.2019.	2	3	5	17	2

Pedagogu skaita sadalījums pa vecuma grupām ir redzams 3.attēlā.

3.attēls. Pedagogu skaits pa vecuma grupām .



1.8. Īpašie izglītības iestādes piedāvājumi.

SIA "Edgars un Tamāra" pirmsskolas izglītības iestāde "Pīlādzītis" ir nodrošināta ar interešu izglītības pulciņiem, kuros var apgūt dejas pamatelementus, pareizi izpildīt sporta vingrojumus, iegūt prasmes angļu valodā, iemācīties strādāt ar mālu. Izglītojamiem ir iespēja iepazīties ar programmēšanas pamatiem, veidojot "algoritmus". Interešu izglītības programmu piedāvājumu var apskatīt 5.tabulā.

5.tabula. Interešu izglītības programmu piedāvājums 2019./2020. mācību gadā

Npk	Interešu izglītības programmas nosaukums	Mērķauditorija (bērnu vecums)	Nodarbību laiks (ilgums un biežums)
1.	Fiziskā attīstība 3-7 gadus veciem bērniem "Gudrā vingrošana"	No 3 gadiem	2 x nedēļā pa 30min
2.	"Māla veidošanas nodarbības bērniem vecumā no 3-7 gadiem"	No 3 gadiem	1 x nedēļā 30min
3.	Atbalsts angļu valodas apguvē bērniem vecumā no 4 līdz 7 gadiem	No 4 gadiem	1 x nedēļā 30min
		No 5 gadiem	2 x nedēļā pa 30min
4.	Dejas	No 5 gadiem	2 x nedēļā pa 30min

2. Izglītības iestādes misija, vīzija, darbības pamatmērķi .

Vīzija: mūsdienīga, kvalitatīva, humāna pirmsskola.

Misija: pedagoģiskajam kolektīvam veidot tādu iestādi, kura sekmē izglītojamo individualitātes veidošanos un Es apziņas attīstību, kurā viņi aug un mācās daudzfunkcionālā rotaļu vidē.

Pamatmērķis: īstenot pirmsskolas izglītības satura programmu un sagatavot izglītojamos pamatizglītības apguvei skolā.

Uzdevumi:

1. Turpināt kompetenču pieeju mācību procesā, veikt pamatuzdevumus pirmsskolas programmas īstenošanā, veicināt bērnu individuālo spēju un izpausmju attīstīšanu un gatavību skolai.
2. Veidot bērnu Patriotisma un valstiskās identitātes apziņu, veikt pilsoniskās kompetences un līdzdalības sekmēšanu audzināšanas procesā, turpināt iestādes tradīcijas, radīt interesi par Latviešu tautas tradīcijām, folkloru.
3. Veikt bērnu izglītošanu, radīt interesi un attieksmi pētot dabas un apkārtnes procesus. Veidot izpratni un uzvedību par cilvēka mijiedarbību nostiprināšanos aktivitātēs un pasākumos.
4. Veicināt pozitīvu sadarbību ar bērnu vecākiem un skolu, akcentējot tās nozīmību bērnu harmoniskā attīstībā.

3. Iepriekšēja vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Pirmsskolas izglītības iestādei nav ieteikumu iepriekšējā perioda vērtēšanā.

4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos.

4.1. Joma: Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas.

Pirmsskolas izglītības mācību saturs SIA "Edgars un Tamāra" pirmsskolas izglītības iestādē "Pīlādzītis" tiek organizēts pēc licencētām izglītības programmām: 01011111 (pirmsskolas izglītības programma), 01011121 (pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma). Programmu saturs atbilst mūsdienu prasībām, kā arī tiek ievērots izglītojamo vecāku/aizbildņu pieprasījums un vajadzības pēc bērnu izglītošanas un sagatavošanas skolas gaitām. 6.tabulā iekļauti izglītības programmu

nosaukumi, kodi, licences Nr. un izglītojamo skaits no 2017./2018. līdz 2019./2020. mācību gadiem.

6.tabula. Izglītības programmu nosaukumi, kodi, licences Nr. un izglītojamo skaits pa mācību gadiem (2017./2018.– 2019./2020.)

Programmas nosaukums	Kods	Licence		Izglītojamo skaits 2017./2018.m.g.		Izglītojamo skaits 2018./2019.m.g.		Izglītojamo skaits 2019./2020.m.g.	
		Nr.	datums	Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	V-2037	21.11.2019	136	148	134	177	244	232
Pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma	01011121	V-2038	21.11.2019	69	69	65	65	47	43

Lai koordinētu darbu visa mācību gada laikā, tika izvirzīti SIA "Edgars un Tamāra" PII "Pīlādzītis" darbības galvenie virzieni 2019./2020. mācību gadam. Uzdevumu realizācija notiek saskaņā ar Jelgavas pilsētas izglītības attīstības prioritātēm. Uzdevumu realizācijai paredzēti noteikti pasākumi. Katra mācību gada sākumā tiek apstiprināts pedagoģisko pasākumu plāns. Tiek apstiprināti ieteicamie dienas kārtības, rotaļnodarbību un interešu izglītību saraksti, ar kuriem pedagogi un vecāki var iepazīties metodiskajā kabinetā un grupu vecāku informāciju stendos.
Pirmsskolas izglītības iestāde ir nodrošināta ar pedagoģisko personālu sekmīgai licencētās programmas īstenošanai. Pedagogu izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. 18 iestādes pedagogi ir ieguvuši augstāko pedagoģisko izglītību (no tiem divi pedagoģijas maģistri), kā arī 4 pedagogi studē LU, lai iegūtu tiesības strādāt pirmsskolas izglītības iestādē.

Izglītības iestāde konstruktīvi sadarbojas ar Jelgavas pilsētas domi. Pateicoties šai sadarbībai, 2018.gada 1.janvārī SIA "Edgars un Tamāra" rada iespēju palielināt piemaksas pie valstī noteiktās pedagogu darba algas un palielināja vēl ar 2019.gada 01.septembra gan pedagogiem , gan tehniskam personālam .

SIA “Edgars un Tamāra” iegādājas mācību līdzekļus un literatūru, iepriekš izvērtējot skolotāju sanāksmēs izteiktos ierosinājumus un saskaņojot tos ar pirmsskolas izglītības iestādes administrāciju.

Stiprās puses:

- Pedagogu sastāvs, kas spēj pielāgoties jaunām prasībām uz kompetencēm balstītā izglītības pieejā.
- Veiksmīga bērnu sagatavošana pamatizglītības apguvei.

Turpmākā attīstība:

- Bērncentrēta pirmsskolas izglītības programma, vērsta uz izglītojamā individuālo spēju attīstības nodrošināšanu.

Vērtējums – **ļoti labi.**

4.2. Joma: Mācīšana un mācīšanās.

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte.

Mācību process tiek organizēts visai izglītojamo grupai frontāli, apakšgrupās un individuāli organizētās rotaļnodarbībās un bērnu brīvajā rotaļdarbībā visas dienas garumā iestādes dažādās telpās un āra vidē. Mācīšanas metodes tiek izvēlētas un koriģētas atkarībā no konkrēto izglītojamo sasniegumiem, kā arī mācību satura apguves prasībām un bērnam plānotajam sasniedzamajam rezultātam . Mācīšanas procesā izmantojamie mācību materiāli un līdzekļi atbilst izglītojamo vecumam, spējām un konkrētajam bērnam plānotajam sasniedzamajam rezultātam.

Pedagoģiskajās sēdēs un sanāksmēs ir notikušas pedagogu diskusijas un pieredzes apmaiņa par metodisko materiālu izmantošanu mācīšanas kvalitātes nodrošināšanā. Pirmsskolas skolotājiem ir iespēja izvēlēties mācību metožu pielietojumu katrā grupā, kā arī meklēt risinājumu izglītojamo vajadzībām ikvienā grupā.

Lai nodrošinātu izglītojamiem interesantu mācīšanas procesa norisi, 2019./2020.m.g. turpinās grupu telpu remontdarbi un grupu darbības centru iekārtojums. Daļa pedagogu mācīšanas procesa kvalitātes nodrošināšanai izmanto video projektoru un skolotāju izveidotās PowerPoint prezentācijas. Visi pedagogi savā darbā pielieto arī pašgatavotus materiālus.

Skolotāji ar interesi seko līdzi interneta resursiem, iekļaujot mācīšanas procesā jaunas idejas.

Pirmsskolas izglītības iestādē pedagogu profesionālās kompetences paaugstināšanai tiek piedāvāts apmeklēt Jelgavas pilsētā organizētos kursus un seminārus, kuri ļauj skolotājam saskatīt ne tikai sava darba stiprās puses, bet atklāt arī vēl pilnveidojamās jomas. Iestādes pedagogi aktīvi iesaistījās kursos "Lietpratības attīstīšana mācību procesā pirmsskolā", "Pieredzes pārneses darbnīcas "Ceļā uz mācīšanās pieejas maiņu" , "Skolotājas pieredzes stāsts" , "Mācību darba plānošana 5-6 gadīgu bērnu lietpratības attīstībai" ,"Spēka darbnīcas pedagogiem" u.c.

Vērojumi integrētajās rotaļnodarbībās liecina, ka mācīšanas process pirmsskolas izglītības iestādē kļūst jēgpilns. Pedagogi mācīšanas procesā strādā tā, lai sasniegtu plānoto bērnam sasniedzamo rezultātu. Mācību gadā tika izmantots pedagogu un izglītojamo sadarbības modelis. Integrētajās rotaļnodarbībās pedagogi izmanto *virzīto mācīšanos* – vispirms darām kopā, pēc tam daļēji kopā, tad uzdevumu veic izglītojamais individuāli. Turpinās darbs, lai izglītojamajos veidotu prasmi vērtēt sava paveiktā darba rezultātus, pēc iepriekš noteiktiem kritērijiem.

Izglītības iestādē uzsākta vienota tematu izvēle, katram mēnesim sava, lai izglītojamiem būtu iespēja veikt padziļinātu izpēti par katru tematu. Izglītošanas procesā grupu pedagogi iesaista arī izglītojamo vecākus.

Stiprās puses:

- Zinoši, pieredzes bagāti pedagogi.
- Gados jauni pedagogi, kuri studē augstskolā, tur gūstot inovatīvas metodes un paņēmienus pedagoģiskajam procesam iestādē.

  Integrētās rotaļnodarbības organizēt izglītojamo attīstībai un spējām, lai sasniegtu plānoto bērnam sasniedzamo rezultātu, ieplānojot atbilstošas interesantas nodarbības.

Turpmākā attīstība:

- Pedagogu tālākizglītība.

- Turpināt mācīšanas pieejas maiņu, nodrošinot mācīšanos iedziļinoties, akcentējot izglītojamā iniciatīvu, izvēli, lai sasniegtu plānoto bērnam sasniedzamo rezultātu.

Vērtējums – **labi.**

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte.

SIA "Edgars un Tamāra" pirmsskolas izglītības iestādē "Pīlādzītis" mācīšanās darba organizācija tiek realizēta pēc ieteicamā integrēto rotaļnodarbību saraksta un interešu izglītības nodarbību saraksta. Izglītības iestādes administrācija un iestādes pedagogi iepazīstina izglītojamo vecākus ar izglītošanās procesam nepieciešamo materiālo bāzi un darba organizāciju izglītības iestādē. Visi izglītojamo vecāki un aizbildņi zina iestādes iekšējās kārtības noteikumus. Iekšējās kārtības noteikumu ievērošana veicina izglītojamo kvalitatīvu piedalīšanos mācīšanās procesā.

Regulāri veiktā rotaļnodarbību un dienas ritma momentu hospitācija liecina, ka pirmsskolas izglītības iestādes pedagogi mērķtiecīgi organizē izglītojamos un viņu mācīšanās darbu, veido viņos motivāciju piedalīties mācīšanās procesā un pozitīvu attieksmi pret izzināšanas procesu, tajā aktīvi iesaistoties pašiem - darot. Lielākā daļa pedagogu izmanto frontālās mācīšanas metodi, kā arī grupu darbu, projektu darbu, lomu spēles, u.c. metodes, kā galveno izvirzot *mācīšanās darot* principu.

Pedagogi regulāri papildina pašgatavoto rotaļmateriālu klāstu, kuru sekmīgi izmanto izglītojamo mācīšanās kvalitātes nodrošināšanā.

Pedagogs kopā ar izglītojamā vecāku apspriež ne tikai bērnam draudzīgākās rotaļmetodes, bet arī veidus, kā veicināt izglītojamā kultūrhigiēnisko iemaņu attīstību, veidotu izziņas interesi un mācīšanās motivāciju.

Izglītības iestādē regulāri tiek uzskaitīti un analizēti izglītojamo kavējumi. Katrs pedagogs vienmēr iegūst informāciju par izglītojamo kavējumu iemesliem. Sadarbībā ar iestādes medmāsu un kopā ar izglītojamo vecākiem tiek risināti jautājumi saistībā ar bērnu veselību un iestādes apmeklēšanu.

Stiprās puses:

- Pirmsskolas dienas kārtība/ritms ļauj elastīgi izglītot izglītojamo visas dienas garumā.
- Ir nodrošināts pedagoģiskais personāls.

- Ir pietiekama materiāla bāze grupās un metodiskajā kabinetā.

Turpmākā attīstība:

- Mērķtiecīgi un pārdomāti pedagogu izvirzītie bērnam plānotie sasniedzamie rezultāti, atbilstoši izglītojamā spējām, interesēm, kas ietver ieradumu veidošanu, domāšanu, emocionālos aspektus.
- Mācību procesa nodrošināšana ar izzinošu vidi un nestandarta materiāliem grupās.

Vērtējums – **labi.**

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.

SIA "Edgars un Tamāra" pirmsskolas izglītības iestādes "Pīlādzītis" skolotāju galvenais uzdevums ir mācīšanas, mācīšanās un audzināšanas procesu organizēt interesantu, aizraujošu, jēgpilnu, atbilstošu bērnu spējām, vajadzībām un interesēm. Lai sekmīgi organizētu pedagoģisko procesu, skolotājas regulāri vērtē, kas izdevies, kam pastiprināti jāpievērš uzmanība, kādi uzdevumi izvirzāmi turpmākai pedagoģiskajai darbībai. Regulāra mācīšanas un mācīšanās vērtēšana ir neatņemama pedagoģiskā procesa sastāvdaļa. Skolotājas pieraksta pedagoģiskos vērojumus par bērna darbībām un darba gala rezultātiem. Regulāri aizpilda "Bērna attīstības kartes", atspoguļojot bērna panākumus un attīstību mācību gada sākumā un tā beigās.

Pirmsskolas izglītības iestādē izglītojamo zināšanu, prasmju un attieksmju vērtēšana tiek veikta atbilstoši katra izglītojamā individuālām spējām:

- Izglītības programmas apguves laikā bērna zināšanu, prasmju un attieksmju vērtējumu izsaka mutvārdos, uzsverot pozitīvo un nozīmīgo viņa darbībā un darba gala rezultātiem;
- pēc pirmsskolas izglītības satura apguves par bērna sasniegumiem (zināšanām , prasmēm un attieksmēm atbilstoši bērna plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem) rakstiski informē viņa vecākus vai citus bērna likumiskos pārstāvjus.

Izglītojamo vērtēšanas procesā tiek iegūta, apkopota un analizēta informācija, lai :

- noteiktu izglītojamā mācīšanās vajadzības, zināšanu, prasmju apguvi un attieksmju veidošanos;
- sekmētu atgriezenisko saiti par izglītojamā apgūtajām zināšanām un prasmēm;

- spriestu par mācīšanās efektivitāti.

Vērtējot izglītojamo prasmes, skolotāja nosaka bērnu sasniegumus un individuālo attīstības dinamiku. Vajadzības gadījumā pedagogs sniedz bērnam individuālo palīdzību vai rekomendē vecākiem griezties pie atbalsta speciālistiem vai arī iesaka apmeklēt Jelgavas pilsētas IIAC , kur tiks izvērtētas konkrētā bērna vajadzības.

Stiprās puses:

- Skaidra izglītojamo zināšanu un prasmju kvantitāte un kvalitāte.
- Izvērtēta izglītojamo attīstības dinamika, atbilstoši individuāliem mācību sasniegumiem.
- Individuāla informācijas nodošana vecākiem par izglītojamā sasniegumiem.
- Rakstiska informācija par gatavību pamatizglītības apguves uzsākšanai 6gadīgiem bērniem.

Turpmākā attīstība:

- Pirmsskolas izglītības satura apguvē sekmēt daudzveidīgu metodisko vērtēšanas paņēmienu un darba organizācijas formu izmantošanu.
- Veicināt tālāku pedagoģiskā procesa individualizāciju.

Vērtējums – **labi.**

4.3. Joma: Izglītojamo sasniegumi.

Ikdienā pirmsskolas pedagoģiskajā procesā izglītojamo sasniegumi tiek vērtēti rotaļnodarbībās, kur galvenais darbības veids ir rotaļa un praktiska darbošanās. Skolotājas cenšas uzteikt katra izglītojamā veikumu, stimulējot un iedrošinot viņu nākošajai izzinošai darbībai.

Par izglītojamo sasniegumiem regulāri tiek informēti izglītojamo vecāki. Pēc pirmsskolas izglītības satura apguves par bērna sasniegumiem vecākus informē rakstiski.

Pirmsskolas izglītības iestādes izglītojamie katru gadu piedalās Jelgavas pilsētas organizētajā daiļlasītāju konkursā “Riti raiti, valodiņa”, kur iegūst pirmo, otro vai trešo vietu. (2019.gada februārī iegūta 1. vieta.)

Pavasara skolēnu brīvlaikā izglītības iestādes komanda startē ikgadējās sporta sacensībās "Lielā balva", kuru organizē Jelgavas pilsētas Sporta servisa centrs.

Izglītojamie aktīvi iesaistās gan iestādes rīkotajos svētkos un pasākumos, gan pilsētā organizētajos pasākumos.

Stiprās puses:

- Pedagoga spēja formulēt vērtējumu tā, lai tas motivētu izglītojamos jauniem panākumiem. Izglītojamajiem būtu saprotami plānotie sasniedzamie rezultāti un viņu sasniegumu vērtēšanas kritēriji.
- Mūzikas, sporta un logopēda skolotāju un grupu skolotāju sadarbība, gatavojot izglītojamos priekšnesumiem.

Turpmākā attīstība:

- Pilnveidot vērtēšanas sistēmu iestādē.
- Turpināt darbu ar vecākiem, lai veicinātu viņu izpratni par pirmsskolas dienas ritmu un izglītības iestādē organizētajām aktivitātēm.

Vērtējums **– ļoti labi.**

4.4. Joma: Atbalsts izglītojamiem.

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana.

SIA "Edgars un Tamāra" pirmsskolas izglītības iestādē "Pīlādzītis" regulāri tiek apzinātas izglītojamo psiholoģiskās, fiziskās un sociāli pedagoģiskās vajadzības ar mērķi izmantot iegūto informāciju izglītojamo atbalstam.

Izglītības iestāde sadarbojas ar Jelgavas pilsētas IIAC psiholoģi, kā arī nodrošina logopēda atbalstu 5 un 6 gadus veciem izglītojamiem. Lai iestādē veidotu labvēlīgu vidi un palīdzētu nodrošināt emocionālo drošību, skolotājas veic darbu ar izglītojamiem, sadarbojas ar viņu vecākiem, kā arī ar institūcijām ārpus izglītības iestādes (Bāriņtiesa, Sociālo lietu pārvalde).

Iestādē tiek organizēti gan semināri pedagogu izglītošanā, gan arī individuālas konsultācijas. Logopēds veic individuālu darbu, lai veiktu korekciju izglītojamā valodas kvalitātē.

Iestāde ir nodrošināta ar medmāsas pakalpojumiem, kura uzrauga sanitāri higiēnisko normu ievērošanu iestādē, kā arī veic ēdināšanas kvalitātes monitoringu.

Izglītības iestādē regulāri veic izglītojošo darbu ar bērniem par zobu kopšanas jautājumiem, pieaicinot zobu higiēnistu no Stomatoloģijas centra. Liela vērība tiek piegriezta arī roku higiēnai un bērnu stājas profilaksei.

Grupas skolotājas regulāri veic ierakstus grupu žurnālos, kā arī atzīmē savus pedagoģiskos vērojumus Skolotāja dienasgrāmatā, precīzi aprakstot izglītojamo uzvedības grūtības un veiktos profilakses pasākumus. Pedagogi regulāri informē un konsultējas ar iestādes vadītāju un metodiķi par problēmām, kuras radušās pedagoģiskajā procesā.

Izglītojamo vecākiem un aizbildņiem ir pieejamas konsultācijas un sadarbība ar Jelgavas pilsētas Iekļaujošās Izglītības atbalsta centru (IIAC) gan pēc grupu skolotāju ieteikuma, gan pēc pašu vēlmes, jo katrā vecāku informatīvajā stendā ir pieejama nepieciešamā informācija. Nepieciešamības gadījumos izglītojamais tiek virzīts uz pedagoģiski medicīnisko komisiju.

Izglītības iestādē ir izstrādāti noteikumi, kuri paredz kārtību, kas nosaka izglītojamo drošību iestādē un tās organizētajos pasākumos.

Pirmsskolas izglītības iestādē ir izstrādāti reglamentējoši normatīvie akti , kas nosaka darba drošību kā darbiniekiem, tā arī izglītojamiem. Darbinieki ar tiem tiek iepazīstināti katru rudeni, uzsākot jauno mācību gadu. Arī jaunie darbinieki tiek iepazīstināti ar darba drošību, par ko tiek veikti attiecīgi ieraksti darba drošības žurnālā. Drošības instrukcijas izglītojamiem, atbilstoši bērnu vecumam, izskaidro pedagogs. Iestādē ir ugunsdrošības speciālists, kurš uzrauga ugunsdrošības ievērošanu un veic profilakses pasākumus.

Iestādes telpās ir izvietoti evakuācijas plāni, kuros norādīti evakuācijas ceļi un evakuācijas kārtība, kā arī ierakstīti par evakuāciju atbildīgo personu uzvārdi. Katru mācību gadu notiek evakuācijas mācības. Katru gadu maijā notiek ugunsdzēsības taktiskās mācības, lai atkārtotu iestādes kolektīva un izglītojamo rīcību ekstremālos apstākļos. Tad no iestādes tiek evakuēti izglītojamie un visi izglītības iestādes darbinieki.

Iestādes izglītojamiem organizētas daudzveidīgas nodarbības par dažādām drošības tēmām, piemēram, Jelgavas pilsētas "Drošības klases" apmeklējums, ekskursija uz VUGD, dalība kampaņā par drošību uz ūdens un uz ledus, nodarbības pēc krāsojamās grāmatiņas "Ugunsdzēsējs glābējs Guntiņš uz ceļa".

Pirmsskolas izglītības iestādē ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi, kuri tiek laboti un papildināti, sekojot izmaiņām likumdošanā. Iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu uzrauga gan iestādes darbinieki, gan administrācija. Iekšējās kārtības noteikumi ir pieejami katrā vecumgrupā vecāku informācijas stendos. Katrā grupā skolotājas veido nodarbības, lai bērni labāk izprastu kārtības noteikumus un tos ievērotu .

Pirmsskolas izglītības iestādes izglītojamo un darbinieku drošībai diviem vārtiem pierīkoti aizbīdņi, bet trešie vārti tiek slēgti pēc pl.9:00. Iestādē visām ārdurvīm ir durvju kods, kuru zina iestādes darbinieki un izglītojamo vecāki. Iekšpagalmi nodrošināti ar aizslēdzamiem vārtiem.

Stiprās puses:

- Sadarbība ar Jelgavas pilsētas IIAC, bāriņtiesu, Jelgavas sociālo lietu pārvaldi.
- Ir savs ugunsdrošības speciālists.

Turpmākā attīstība:

- Turpināt izglītojamos izglītot par drošību sev apkārt.

Vērtējums **– labi.**

4.4.2. Atbalsts personības veidošanā.

Audzināšanas darbs izglītības iestādē tiek realizēts saskaņā ar izvirzītajiem un apstiprinātajiem mācību gada galvenajiem uzdevumiem. Iestādē ir 10 grupas izglītojamiem no 1,5 līdz 7 gadiem. Ikvienai vecuma grupai izvirzīti atbilstoši sociāli emocionālie audzināšanas uzdevumi, kurus pedagogs realizē mācību gada laikā. Grupu skolotājas veic audzināšanas darbu, sadarbojoties ar mūzikas un sporta skolotājām. Audzināšanas darbs notiek arī sadarbojoties ar izglītojamo vecākiem, tiek organizētas radošās darbnīcas un izstādes, kas veicina bērna interesi par apkārtējo pasauli un notikumiem.

Tematiskajā plānā ir ietverta izglītojamo patriotiskā audzināšana. Viss iestādes kolektīvs un izglītojamie ar vecākiem regulāri piedalās Jelgavas pilsētā organizētajos pasākumos - sveču rakstu "Latvija uguns zīmēs" veidošanā Hercoga Jēkaba laukumā 18.novembrī, Jelgavas pilsētas svētku gājienā maijā. Iestādē tiek organizēti bērnu vecumam atbilstoši Latvijas Dzimšanas dienas pasākumi. 5-6gadīgo bērnu grupām tiek organizētas ekskursijas pa pilsētas nozīmīgākajām vietām. Iestādē regulāri tiek organizētas profesionālo mākslinieku iestudētās leļļu izrādes un koncerti.

Katru gadu septembrī izglītības iestādes 5-6gadīgie bērni piedalās Zemgales Olimpiskajā centrā (ZOC) Olimpiskajā rīta vingrošanā.

Katru mācību gadu vienas mēneša tematika saistīta ar veselīgu uzturu un dzīves veidu. Saistošās rotaļnodarbībās izglītojamie iegūst zināšanas par veselīgu uzturu - augļiem un dārzeņiem. Sadarbībā ar ēdināšanas firmu pārstāvjiem iestādē tiek realizētas "Skolas piena " un "Skolas augļa" programmas, kuras izglītojamo vecāki novērtē ļoti atzinīgi.

SIA "Edgars un Tamāra" pirmsskolas izglītības iestādē "Pīlādzītis" notiek daudzveidīgas interešu izglītības nodarbības. Vairāku mācību gadu garumā izglītojamiem ir dota iespēja piedalīties fiziskās attīstības veicināšanas "Gudrā vingrošana" pulciņā, angļu valodas pulciņā, keramikas pulciņā, tautisko deju pulciņā. Kaut arī interešu pulciņus apmaksā vecāki, interese par piedāvājumu ir liela, to pierāda regulārais bērnu apmeklējums.

Interešu izglītība, iestādē organizētās mūzikas un sporta nodarbības, svētku un pasākumu rīkošana nodrošina izglītojamo vispusīgu personības attīstību, radošu pašizpausmi, savas individualitātes veidošanos, aktīvu un radošu laika izmantošanu, kas sekmē saskarsmes un sadarbības pieredzi, attīsta izglītojamo spējas un talantus.

Interešu izglītības pulciņus vada sertificēti pedagogi ar atbilstošām licencēm.

Stiprās puses:

- Iestāde nodrošina interešu izglītības programmu izglītojamiem no 1,6 gadu vecuma.
- Pulciņu vadītāji ir augsti profesionāli un radoši pedagogi.
- Izglītojamiem nodrošināta iespēja gūt radošās darbības pieredzi kvalitatīvos koncertos un pasākumos.

- Iestāde nodrošina izglītojamiem veselīgu dzīvesveidu.
- Izglītojamie tiek motivēti radoši izpausties.
- Organizēti pasākumi Latvijas Republikas proklamēšanai.

Turpmākā attīstība:

- Izzinot vecāku vēlmes, paplašināt interešu izglītības piedāvājumu iestādē.
- Vairāk organizēt rotaļnodarbības ārpus telpām, iestādes laukumā.
- Turpināt izzināt tuvāko apkārtni un dzimtās pilsētas nozīmīgākās vietas.

Vērtējums **– ļoti labi.**

4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā.

Pirmsskolas izglītības iestādē saskaņā ar izvirzītajiem galvenajiem darbības virzieniem izglītojamo karjeras izglītībā tiek izmantotas rotaļnodarbības, didaktiskās spēles, mācību ekskursijas, projektu mēnesis. Vispirms pirmsskolas izglītojamie iepazīst dažādas profesijas pirmsskolas iestādē – skolotāja, aukle, vadītāja, logopēde, remontstrādnieks, apkopēja, sētnieks, lietvede. Skolotāja mudina izglītojamos izzināt pienākumus, vizualizēt šīs profesijas, palīdzēt veikt attiecīgās darbības (piemēram, sētniekiem savākt un sagrābt rudens lapas), gatavot apsveikuma kartiņas svētkos, uzaicināt uz koncertiem. Profesiju izzināšanas procesā tiek iesaistīti arī izglītojamo vecāki, kuri projektu nedēļas laikā kopā ar savu bērnu gatavo prezentāciju par attiecīgo profesiju, ar kuru viņš vēlāk iepazīstina savus grupas biedrus. Tiek iesaistīti izglītojamo vecāki iepazīstināt ar savām profesijām.

Izglītojamiem tiek dota iespēja apzināt profesiju dažādību, piemēram, braucot uz pilsētas centru ar sabiedrisko transportu (šoferis), dodoties ekskursijā pa tuvāko apkārtni (veikala pārdevēja, frizieris u.c.), apmeklējot Jelgavas Kultūras namu (kasieris, aktieris u.c.), apmeklējot izstādes, muzejus, Karameļu darbnīcu u.t.t.

Stiprās puses:

- Izglītojamiem ir iespēja iepazīst dažādas profesijas.
- Profesionāli un radoši pedagogi var izglītojamiem radīt interesi par karjeras izglītību.

Turpmākā attīstība:

- Turpināt sadarbību ar Jelgavas pilsētas dažādu profesiju pārstāvjiem.

Vērtējums – **labi.**

4.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciācijai.

Saskaņā ar izglītības vadlīnijās rekomendēto spēju, prasmju, zināšanu un talantu izkopšanu izglītības iestādē ir radīta iespēja integrētās rotaļnodarbībās pakāpeniski apgūt nepieciešamās prasmes, zināšanas un iemaņas, lai izglītojamos sagatavotu skolas gaitu uzsākšanai**.** Integrētās rotaļnodarbības un rotaļnodarbības pedagogi veido tā, lai izglītojamie varētu iekļauties mācību procesā. Ja kādam izglītojamam izvirzītie uzdevumi nav paveicami, bērnam palīdz skolotāja vai aukle. Ja izglītojamais kavējis pirmsskolas izglītības iestādi dažādu iemeslu dēļ, skolotāja plāno individuālu darbu ar bērnu, lai palīdzētu viņam iekļauties mācību un rotaļu vidē. Pirmsskolas izglītošanās process ir demokrātisks un draudzīgs izglītojamam, jo tas paredz izglītošanos visas dienas garumā, līdz ar to pedagogs var plānot ar izglītojamo strādāt brīvā formā, izglītojamam piemērotā laikā un līmenī.

Izglītojamo izpētē ir iesaistīts logopēds. Logopēds sadarbojas ar grupu pedagogiem un vecākiem.

Pirmsskolas izglītības iestādē norisinās darbs ar īpaši talantīgajiem izglītojamiem. Bērniem ir iespējas papildus mācīties dziedāt un dejot, individuāli nodarbojoties ar mūzikas skolotājām. Pedagogi individuāli strādā ar izglītojamiem, attīstot viņu prasmes dzejas un prozas runāšanā. Šiem bērniem pasākumos un koncertos uztic individuālas lomas, viņus sagatavo konkursiem. Pedagogi cenšas saskatīt katra bērna dotības, lai uzticētu tieši viņam atbilstošu lomu vai pienākumu. Lai attīstītu bērnu talantus, prasmes un iemaņas, tiek organizēti papildus pasākumi, piemēram, daiļlasītāju viktorīna, ekoloģiskā viktorīna u.t.t.

Stiprās puses:

- Integrētās rotaļnodarbības ļauj diferencēt izglītības darbu.
- Dienas ritms atbalsta diferencētu un individuālu pieeju izglītojamā spēju un prasmju attīstībai.
- Mūzikas skolotāju un grupu skolotāju sadarbība.

Turpmākā attīstība:

- Turpināt organizēt dažādus pasākumus, kur izglītojamiem būs iespēja apzināties savas spējas un talantus.

- Turpināt piedalīties daiļlasītāju konkursā pilsētā, iepriekš organizējot iestādes runas konkursu.

Vērtējums –**ļoti labi.**

4.4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām.

Pirmsskolas izglītības iestādei ir pieredze ar integrētiem izglītojamiem ar īpašām vajadzībām. Sadarbībā ar Jelgavas izglītības pārvaldi un IIAC, kad izglītojamiem ir nozīmēta atbilstoša programma, bet nav vietas specializētajā grupā, bērni turpina apmeklēt iestādi (biežāk mazākumtautību programmā). Skolotājas novēro šos izglītojamos, atvieglo uzdevumus, veic pedagoģiskos vērojumus, iesaista tos kopīgās rotaļās ar vienaudžiem. Audzinoša un izglītojoša vide palīdz tādiem bērniem attīstīties. Šajos gadījumos īpaši nozīmīgs ir individuālais darbs ar izglītojamiem, sadarbība ar logopēdu un vecākiem.

Katras grupas skolotājas, veicot vērojumus un sākotnēji aizpildot attīstības kartes, apzina, kuram no izglītojamam būs nepieciešama palīdzība un atbalsts, pārdomāti rekomendējot vecākiem attiecīgo speciālistu apmeklējumus. Biežāk par palīgiem nāk IIAC speciālisti.

Stiprās puses:

- Labvēlīgs mikroklimats grupās.
- Pedagogu pieredze un prasme sadarboties.

Turpmākā attīstība:

- Rosināt skolotājas piedalīties dažādos semināros un kursos par darbu ar bērniem ar uzvedības traucējumiem un īpašām vajadzībām.
- Turpināt sadarbību ar IIAC pārstāvjiem, pieaicinot tos iestādē.

Vērtējums – **labi.**

4.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.

Sadarbībā ar izglītojamā ģimeni pirmsskolas izglītības iestādē ir dažādas formas vecāku informēšanai par iestādes darbu un iespējām iesaistīties tajā. Tās ir grupu vecāku sapulces, individuālas pārrunas un tikšanās ar vecākiem, kā arī grupu un iestādes pasākumi, saliedēšanās un sadraudzēšanās pasākumi kopā ar grupu izglītojamiem. Iestāde informē vecākus par mācīšanas, mācīšanās un mācību satura jautājumiem.

Divas reizes mācību gadā vai biežāk tiek organizētas grupu vecāku sapulces, kurās vecāki saņem informāciju par iestādes darbu un tās plānotajiem pasākumiem. Tad atsaucīgākie vecāki saņem pateicības par atbalstu iestādē organizētajiem pasākumiem.

Iestādē ir vecāku sapulču apmeklējuma reģistrācijas lapas un vecāku sapulču protokoli. Pirmsskolas grupās tiek organizēti kopīgi pasākumi izglītojamiem ar vecākiem – Ziemassvētku pasākumi, Mātes un Ģimenes dienas pasākumi, izlaidumi, ekskursijas, atklātās nodarbības, tematiskās izstādes u.c. Iestādes pedagogi pirms katras mācību ekskursijas rakstiski informē vecākus par ekskursijas norisi, vietu, laiku, saziņas iespējām un drošības noteikumiem. Vecāks ar savu parakstu apliecina, ka ir iepazinies ar šo informāciju.

Vecāki tiek regulāri aicināti apmeklēt iestādes pasākumus. Jaunākās grupās bērnu (līdz 3 gadu vecumam) vecākiem ir iespēja vērot savu bērnu uzstāšanos maskās, netraucējot procesu un neietekmējot sava bērna emocionālo stāvokli.

Vecāki bieži izmanto vadītājas-metodiķes konsultācijas un individuālās tikšanās dažādu jautājumu un situāciju risināšanai.

Lai izzinātu vecāku attieksmi, viņu ieteikumus un izglītības iestādes darba vērtējumu, 2019./2020. mācību gadā tika veikta vecāku aptauja.

Stiprās puses:

- Sekmīga izglītojamo sagatavošanos skolas gaitām.
- Daudzveidīgi pasākumi bērniem kopā ar vecākiem.

Turpmākā attīstība:

- Sagatavot anketas aizpildīšanai elektroniski .
- Apkopot saņemtās anketas un veikt nepieciešamos uzlabojumus iestādes darbā.
- Rosināt izglītojamo vecākus līdzdarboties iestādes darbā.

Vērtējums **– labi.**

4.5. Joma: Iestādes vide.

4.5.1. Mikroklimats.

Pirmsskolas izglītības iestāde pārdzīvo kadru maiņu. Esošo skolotāju dekrētu atvaļinājumu laikā tiek pieņemtas darbā jaunas skolotājas un aukles. Iestādē jauns administrācijas sastāvs .

Izglītības iestādes kolektīvs, savstarpēji sadarbojoties, strādā, lai radītu un veidotu iestādes mikroklimatu, kurā būtu patīkami uzturēties gan pedagogiem, gan auklēm, gan izglītojamiem.

Tiek plānota un īstenota iestādes tēla veidošana. Tā tiek realizēta ar iestādes mājas lapas izveidošanu, tērpi ar logo, kurus izmanto gan svētku gājienos, gan sporta pasākumos, prezentējot savu iestādi. Izglītības iestādes kolektīvs ievieš un kopj tradīcijas, lai nodrošinātu savstarpēju cieņu un labvēlīgu attieksmi vienam pret otru, rosinātu iecietību, empātiju, lai izglītojamie un personāls justos komfortabli ikdienā. Izglītības iestādē izveidojusies tradīcija sumināt savus darbiniekus svētku dienās, kā arī izvirzīt skolotājas apbalvošanai par ieguldīto darbu pedagoģijā Skolotāju dienas svinīgajā pasākumā Jelgavas pilsētas Kultūras namā. Administrācija organizē iestādes darbinieku ekskursijas, kopīgus Ziemassvētkus, firmas jubilejas svinīgos pasākumus u.c. No 2017.gada SIA "Edgars un Tamāra" pirmsskolas izglītības iestāde "Pīlādzītis" piedalās visas Latvijas pirmsskolas iestāžu "Pīlādzītis" salidojumā, lai popularizētu savu pedagoģisko pieredzi un iepazītu citu iestāžu pozitīvo praksi. Iestādes kolektīvs regulāri piedalās Jelgavas pilsētas organizētajos pasākumos, piemēram, Latvijas dzimšanas dienas svinēšanā, pilsētas svētku gājienā u.c.

Problēmsituācijas un konfliktsituācijas tiek risinātas profesionāli, godīgi un taisnīgi, iesaistot izglītības iestādes vecākus un pedagogus, vadītāju un metodiķi, gan arī SIA "Edgars un Tamāra" valdes priekšsēdētāju. Iestāde pievērš uzmanību izglītojamo uzvedībai, novērš fiziskos un morālos pāridarījumus. Viss kolektīvs strādā ar mērķi, lai bērni vēlētos apmeklēt mūsu pirmsskolas iestādi. Izglītojamie un darbinieki te jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālās piederības, kultūras un reliģiskās piederības.

Izglītības iestādes dibinātais un vadītāja savstarpēji vienojas par pienākumu un uzdevumu izvirzīšanu un to realizāciju. Administrācija, pieņemot iestādei svarīgus lēmumus, tālāk virza tos izpildei iestādes darbiniekiem.

Iestādes administrācija respektē un iespēju robežās atbalsta pedagogu, iestādes darbinieku un vecāku ieteikumus, ierosinājumus, vēlmes un vajadzības, kā arī novērtē

sasniegto. Iestāde ir mājīga, izglītojamiem un vecākiem pievilcīga ar kopīgām izstādēm, svētkiem, koncertiem. Attieksmē pret apmeklētājiem izglītības iestādes personāls ir laipns un korekts, ikvienu apmeklētāju iestādē sagaida un pavada pie vadītājas.

Katru rudeni vecāku sapulcēs vecāki tiek iepazīstināti ar Iekšējās kārtības noteikumiem, iestādes mācību gada prioritātēm, galvenajiem pasākumiem, plānotajām izstādēm un koncertiem. Tiek meklēti veidi, kā pilnveidot sadarbību ar izglītojamo vecākiem jautājumos par bērnu iestādes apmeklējumu, kavējumu veiksmīgāku reģistrēšanu, slimību profilaksi.

Izglītības iestādē ir izveidots patriotisma stūrītis, pie kura apstājoties, pedagogi rosina izglītojamos atpazīt valsts simbolus, veidojot izglītojamos cieņpilnu attieksmi pret tiem. Iestādē katrā grupā ir, un tiek papildināti materiāli par Jelgavu un Latviju.

Stiprās puses:

- Izglītības iestādē ir stabils mikroklimats, kurš pilnveidojas un tikai iegūst no jaunajiem darbiniekiem.
- Izglītības iestādei ir savas ilggadīgas tradīcijas.
- Iestādē veidojas un savu vietu ieņem jaunas tradīcijas.
- Iestādē ir izveidota vide sadarbībai, kurā iesaistās izglītojamo vecāki.
- Izglītojamie tiek rosināti patriotismam un viņos tiek veidotas piederības jūtas savai dzimtajai vietai.

Turpmākā attīstība:

- Turpināt akcentēt Iekšējas kārtības noteikumu prasību ievērošanu un izpildi.
- Turpināt kopt iestādes tradīcijas, lai saglabātu un uzturētu labvēlīgu mikroklimatu.
- Reizi gadā organizēt iestādes darbinieku pieredzes braucienu.
- Turpināt regulāri organizēt vadības un darbinieku individuālās pārrunas.

Vērtējums **– ļoti labi.**

4.5.2. Fiziskā vide.

SIA “Edgars un Tamāra” pirmsskolas izglītības iestādes “Pīlādzītis” ēka atrodas Jelgavā, Pērnavas ielā 16, LV-3004, Pārlielupē. Iestādes telpas ir atbilstošas

licencēto izglītības programmu realizēšanai. Grupu telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Telpu iekārtojums un inventārs atbilst izglītojamo skaitam, vecumam un augumam. Grupu telpas, kurās uzturas izglītojamie līdz 3 gadu vecumam, atrodas ēkas pirmajā stāvā un tām ir sava atsevišķa ieeja, garderobe, rotaļu telpa, guļamistaba, tualetes telpa, virtuves telpa. Grupu telpas izglītojamiem no 3 gadu vecuma atrodas otrajā stāvā. Katrām divām grupām ir kopēja garderobe. Te grupas telpa kalpo gan kā rotaļu telpa, gan kā guļamtelpa. Ēdināšana izglītojamiem no 3 gadu vecuma notiek ēdamzāles telpā. Grupu telpas ir atbilstošas sanitāri higiēniskajām prasībām, telpās ir optimāla temperatūra, tās tiek regulāri vēdinātas un uzkoptas. Telpu apgaismojums ir atbilstošs normatīvo aktu prasībām. Telpu krāsojums ir gaišās, saulainās krāsās, kas veicina izglītojamo labsajūtu. Izglītības iestādes sanitārās telpas ir atbilstošas sanitāri higiēnisko normu prasībām.

Iestādē ir medmāsas kabinets, metodiskais kabinets, logopēda kabinets, grāmatvedes kabinets, kā arī vadītājas, vadītājas vietnieces izglītības jomā kabinets, kurš ir aprīkots ar slēdzamu skapi izglītojamo personas lietu glabāšanai. Ir pieejams kontroles institūciju veikto pārbaužu aktu reģistrācijas žurnāls un pārbaužu dokumenti. Informācija par pēdējām veiktajām pārbaudēm ir atspoguļota 7.tabulā.

7.tabula. Atzinumi iestādes darbības turpināšanai.

Pārbaudes institūcija	Atzinuma Nr.	Izsniegšanas datums
Veselības inspekcija	00541717	20.09.2017.
Pārtikas un Veterinārais dienests	54-19-12307	03.09.2019.
Valsts Ugunsdzēsības un glābšanas dienests	22/11.1-3.1/221	27.06.2019.

Izglītojamie kopā ar skolotājām regulāri piedalās iestādes telpu noformēšanā, tīrības un kārtības uzturēšanā tajās.

Izglītības iestādē pēdējo 3 gadu laikā tiek veikts nozīmīgs telpu remonts un mēbeļu maiņa. 2019. gadā martā tika izremontēts medmāsas kabinets un sanāksmju telpa, kuru skolotājas izmanto kā metodisko kabinetu un kopētāju.

Iestādē ir iekārtots interneta pieslēgums un pieejams Wi-Fi. 2020.gadā tika atjaunināta ugunsdzēsības un trauksmes apziņošanas signalizācijas sistēma visās iestādes telpās. 27.03.2019. nodota ekspluatācijā ārējā aktīvā zibens aizsardzības sistēma. 25.07.2019. tika veikta atkārtotā elektroinstalācijas izolācijas pretestības mērījumu, elektroiekārtu, zemējuma ierīces un zemējumvada nepārtrauktības pretestības un zibensaizsardzības sistēmas pārbaude. 2018. gadā ir uzsākta automātiskās ugunsgrēka atklāšanas un trauksmes signalizācijas sistēmas atjaunināšana, kas turpinājās arī 2019.gadā, un tika pabeigta.

Izglītības iestāde ir nožogota, tās teritorija ir aprīkota ar konstrukcijām izglītojamo fiziskajām aktivitātēm, ir sporta zona. Āra teritorija ir apgaismota, lai izglītojamie varētu veikt pastaigas un rotaļas arī diennakts tumšajā periodā.

2015.gadā tika atjaunināti zaļo augu stādījumi, kā arī ieviesta jauna tradīcija - izlaiduma grupas vecāki dāvina izglītības iestādei dekoratīvos augus teritorijas apzaļumošanai.

Izglītības iestādes piebraucamie ceļi nav labā kvalitātē, bet sadarbībā ar Jelgavas pilsētas pašvaldības aģentūru "Pilsētsaimniecība" 2017.gadā tika uzstādītas brīdinājuma zīmes “Uzmanību bērni!” un ceļa zīme “Stāvēt aizliegts” transporta vārtu pusē. 2018.gadā Pērnavas ielā posmā no pagrieziena uz PII “Pīlādzītis” līdz pagriezienam uz Jelgavas 6,vidusskolu uzstādīts ātruma ierobežojums.

2019.gadā vasarā sporta laukums, daļēji 1. un 8. grupas teritorijas, platības zem šūpolēm un kalniņiem pārklāts ar mākslīgas zāles segumu, kas veicina bērnu drošību un mazina traumatismu. 2020.gada vasarā tika papildinātas bērnudārza teritorijas ar mākslīgo zāli.

Bērnu āra laukumos trūkst šūpoļu un citu fizisku aktivitāšu veicinošu un attīstošu ierīču.

Stiprās puses:

- Plānveidīgs un mērķtiecīgs iestādes telpu remonts.
- Telpu estētiskais noformējums, tīrība un kārtība iestādes telpās un sakopta teritorijas apkārtne.
- Teritorijas labiekārtošana.

Turpmākā attīstība:

- Papildināt laukumus ar fizisko aktivitāšu veicināšanas ierīcēm.
- Sadarbībā ar izglītojamo vecākiem izveidot sajūtu takas.
- Ieviest jaunu tradīciju - tulpju stādīšanu rudenī kopā ar topošajiem skolniekiem.

Vērtējums –**labi.**

4.6. Joma: Iestādes resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.

Pirmsskolas izglītības iestādē ir 10 grupas telpas, mūzikas un sporta zāles, ēdamzāle, nepieciešamie kabineti speciālistiem un metodiskais kabinets. 2020.gada vasarā izveidota jauna telpa "Domu planetārijs".

Telpu aprīkojums atbilst izglītojamo skaitam, vecumam un izglītojamo augumam. Pedagogi savā darbā var izmantot portatīvo datoru, kopētājus, printerus, projektoru, mūzikas iekārtas, CD, DVD un atmiņas ierīces no iestādes metodiskā kabineta.

Pakāpeniski tiek mainītas mēbeles grupu telpās. Atbildīgais personāls veic materiāltehnisko līdzekļu uzskaiti iestādē, savlaicīgi konstatē to bojājumus un novērš tos. Materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantojums ir efektīvs un racionāls.

Izglītības iestādē ir daudzveidīgi skolotāja darbam nepieciešamie materiāli, kurus tie izmanto integrēto nodarbību un audzināšanas momentu nodrošināšanai. Metodiskajā kabinetā katram pedagogam pieejams plašs informācijas un mācību literatūras klāsts, kas regulāri un plānveidīgi tiek atjaunināts.

Ir iegādāta portatīva skaņu sistēma ar USB MP3, WMA atskaņotāju, mikrofonu un pulti, kas palīdz kvalitatīvi vadīt pasākumus ne tikai telpās, bet arī pirmsskolas iestādes laukumā.

Stiprās puses:

- Iestādē ir nepieciešamie materiāltehniskie resursi un telpas izglītības programmas realizēšanai.

- Iestādē tiek nodrošināta efektīva mācību līdzekļu un tehnoloģiju izmantošana.

Turpmākā attīstība:

- Nodrošināt interneta pieejamību grupās.
- Iegādāties pārnēsājamo projektoru.
- Iegādāties interaktīvo tāfeli.

Vērtējums **–labi.**

4.6.2. Personālresursi.

SIA "Edgars un Tamāra" pirmsskolas izglītības iestādē "Pīlādzītis" 2020. gada 1. septembrī strādāja 24 pedagogi. Izglītības iestāde ir nodrošināta ar atbilstošas kvalifikācijas kadriem un logopēdu. No 24 iestādes pedagogiem 7 šobrīd iegūst augstāko izglītību. Pedagogi apmeklē A un B programmas, ja nepieciešams. Iestādes pedagogi regulāri piedalās Jelgavas pilsētā organizētajos izglītojošos un informējošos metodiskajos pasākumos, apmeklē seminārus un radošās darbnīcas Zemgales reģiona Kompetenču attīstības centrā.

Izglītības iestādē tiek organizētas metodisko darbu skates un labās prakses pieredzes apmaiņas starp kolēģiem.

Izglītības iestāde vakances uz darba vietām izsludina ar iesniegumu Zemgales INFO birojā, kurš ievieto bezmaksas sludinājumu laikrakstā Jelgavas Vēstnesis. Darba intervijās ar potenciālo darbinieku tiek ņemta vērā pedagoga izglītība un darba pieredze. Pēdējos gados iestādē veidojusies pozitīva tendence, ka grupu aukles iestājas mācīties augstskolā. Darbiniekiem tiek piedāvāta iespēja pilnveidot savas profesionālās prasmes un iemaņas pieredzējušu kolēģu vadībā. Izglītības iestādes vadītāja un metodiķe ir darba mentors (kursa darbu/prakses vadītāji) jaunajiem pedagogiem.

SIA "Edgars un Tamāra" valdes priekšsēdētāja nodrošina un atmaksā obligātos kursus iestādes pedagoģiskajam un tehniskajam personālām, kā arī atbalsta skolotāju tālākizglītību.

Stiprās puses:

- Izglītības iestāde ir nodrošināta ar kvalificētiem pedagoģiskajiem kadriem.

- Izglītības iestādei ir visi nepieciešamie personāla resursi izglītības programmas realizēšanai un iestādes saimnieciskās darbības nodrošināšanai.
- Tālākizglītībā un kvalifikācijas paaugstināšanas kursos gūtās pieredzes apmaiņa.
- Izglītības iestādes administrācija saskata darbinieku tālākizglītības nepieciešamību kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai un sniedz tiem nepieciešamo atbalstu.

Turpmākā attīstība:

- Regulāri aktualizēt informāciju par kursu un semināru piedāvājumu.
- Pedagogu savstarpējie rotaļnodarbību un rotaļdarbību vērojumi un to analīze.

Vērtējums **– ļoti labi.**

4.7. Joma: Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.

4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.

Izglītības iestādes pašvērtēšanas process ir nepārtraukts, tas notiek visos līmeņos, pašnovērtēšana kā sistēma ir strukturēta un plānota. Pašnovērtēšanā izmanto dažādas metodes un formas, piemēram, anketēšanu, pedagogu un vadītājas darba izvērtējumu, skolotāju sanāksmes, pedagoģiskās sēdes, ar mērķi noteikt izglītības iestādes stiprās puses un tālākās attīstības vajadzības. Iestādes attīstības iespējas tiek pārrunātas ar tās dibinātāju.

Izglītības iestāde nevairās no sarežģītu un problemātisku jautājumu risināšanas , šādās situācijās lēmums tiek pieņemts koleģiāli. Pašvērtēšanā konstatētās iestādes darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus, tas palīdzēs plānot turpmāko darbu.

Katru mācību gadu pirmsskolas izglītības iestāde izvērtē izglītojamo mācību un audzināšanas sasniegumus un rezultātus, analizējot tos pedagoģiskajā sēdē.

Pašnovērtējuma ziņojumu saskaņo ar iestādes dibinātāju SIA “Edgars un Tamāra” un iepazīstina ar to darbiniekus. Pašnovērtējuma ziņojums ievietots pirmsskolas iestādes un Jelgavas pilsētas Izglītības pārvaldes mājas lapā .

Stiprās puses:

- Pedagogu, darbinieku , izglītojamo līdzdalība iestādes darba pašvērtēšanas procesā.
- Vērtēšanas veikšana.

Turpmākā attīstība:

- Veicināt un organizēt vecāku aptaujas, lai izzinātu vecāku vēlmes saistībā ar iestādes darba turpmāko plānošanu.
- Ar iestādes dibinātāju turpināt izvērtēt iestādes attīstības plāna perspektīvas.

Vērtējums – labi

4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.

SIA "Edgars un Tamāra" pirmsskolas izglītības iestādē "Pīlādzītis" ir visa obligātā iestādes darbu reglamentējošā dokumentācija. Izstrādātie dokumenti veidoti atbilstoši normatīvajiem aktiem. Visam iestādes personālam ir izstrādāti atbilstoši amatu apraksti, kuros noteikti viņu darba pienākumi un tiesības. Pēc nepieciešamības amatu apraksti tiek aktualizēti. Vadītājas pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas saskaņotā amata aprakstā. Katram pirmsskolas izglītības iestādes darbiniekam pieejama precīza informācija par iestādes vadības darba struktūru, pienākumiem, tiesībām un atbildības jomām. Vadītāja savas kompetences ietvaros pārrauga personāla pienākumu izpildi. Lai nodrošinātu informācijas apmaiņu ar skolotājiem, iepazīstinātu viņus ar aktualitātēm un izmaiņām darbā, tiek izmantoti informācijas ziņojuma dēļi, kā arī regulāri notiek skolotāju informatīvās sēdes, kuru norise tiek protokolēta.

Pirmsskolas izglītības iestādē vadība ar dibinātāju veicina darbinieku pozitīvas attieksmes veidošanos, nodrošinot labus darba apstākļus, atbalstu, atalgojumu, profesionālas izaugsmes iespējas, saliedējošus korporatīvos pasākumus visiem darbiniekiem. Par izcilu darbu darbiniekiem tiek piešķirts apbalvojumus .

Pirmsskolas izglītības iestādes vadītājai ir noteikts darba laiks apmeklētāju pieņemšanai. Visas aktualitātes un jautājumi tiek apspriesti ar iestādes dibinātāju.

Skolotāju darba slodzes tiek sadalītas, ievērojot kvalifikācijas rādītājus, un noteiktas atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Iestādes pedagogu darba kvalitātes nodrošināšanai tiek īstenots integrēto rotaļnodarbību vērošanas process. Iestādes

darba izvērtēšanā lielākā daļa iestādes darbinieku vadības darbu novērtē kā labu vai ļoti labu.

Stiprās puses:

- Iestādes darba organizācija un vadība.
- Rūpes par pirmsskolas izglītības iestādes tēlu un prestižu sabiedrībā.
- Iestādes vadība ir labvēlīga un savstarpēji atbalstoša sadarbībā.
- Spēj izprast situāciju, analizēt to un prognozēt tālāko rīcību.

Turpmākā attīstība:

- Attīstīt katra darbinieka līdzatbildību par lēmumu realizāciju.
- Turpināt attīstīt ilgtspējīgu iestādes kultūrvidi.

Vērtējums – labi

4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām.

SIA "Edgars un Tamāra" pirmsskolas izglītības iestāde "Pīlādzītis" savā darbā realizē daudzveidīgas sadarbības formas ar citām institūcijām. Iestādei ir regulāra sadarbība ar Jelgavas pilsētas domi. Tās prioritāte ir izglītības attīstība pilsētā un izglītības kvalitāte. Pirmsskolas izglītības iestāde sadarbojas arī ar Jelgavas novada domi, Ozolnieku novada domi, Jelgavas Izglītības pārvaldi, citām Jelgavas pašvaldības un privātām pirmsskolas iestādēm, Sociālo dienestu, Bāriņtiesu, ZRKAC, IIAC, ceļu policiju, VUG Jelgavas nodaļu u.c. Kopdarbībā ar tām tiek veikti dažādi profilaktiskie pasākumi – izglītojošas lekcijas, pārrunas, tikšanās, problēmu jautājumu risināšana. Regulāra un ilgstoša sadarbība notiek ar Jelgavas skolām un Pārlielupes bibliotēku.

Pirmsskolas izglītības iestāde vienmēr piedalās pilsētas organizētajos pasākumos, tādā veidā popularizējot pirmsskolas izglītības iestādi Jelgavas pilsētas sabiedrībā.

Veidojas mūsu izglītības iestādes sadarbība ar PII "Pīlādzītis" kolektīviem visā Latvijā.

Stiprās puses:

- Veiksmīga sadarbība ar pašvaldībām.
- Sadarbība ar citām iestādēm.

Turpmākā attīstība:

- Turpināt sadarbību ar pilsētas un Latvijas izglītības iestādēm.

Vērtējums: ļoti labi.

5. Pašvērtējuma kopsavilkums

Nr.	Jomas	Vērtējuma līmenis
1.	**Mācību saturs**	
1.1.	Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas	ļoti labi
2.	**Mācīšana un mācīšanās**	
2.1.	Mācīšanas kvalitāte	labi
2.2.	Mācīšanās kvalitāte	labi
2.3.	Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	labi
3.	**Izglītojamo sasniegumi**	ļoti labi
4.	**Atbalsts izglītojamiem**	labi
4.1.	Psiholoģiskais atbalsts , sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana	labi
4.2.	Atbalsts personības veidošanā	ļoti labi
4.3.	Atbalsts karjeras izglītībā	labi
4.4.	Atbalsts mācību darba diferenciācijai	ļoti labi
4.5.	Atbalsts izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām	labi
4.6.	Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	labi
5.	**Iestādes vide**	
5.1.	Mikroklimats	ļoti labi
5.2.	Fiziskā vide	labi
6.	**Iestādes resursi**	
6.1.	Iekārtas un materiāltehniskie resursi	labi
6.2.	Personālresursi	ļoti labi
7.	**Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**	
7.1.	Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	labi
7.2.	Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	labi
7.3.	Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	ļoti labi

6. Turpmākā attīstība

Iestādes darbības pamatjoma	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību saturs	*Bērncentrēta pirmsskolas izglītības programma, vērsta uz izglītojamā individuālo spēju attīstības nodrošināšanu.
Mācīšanas un	*Pedagogu tālākizglītība.

mācīšanās	*Turpināt mācīšanas pieejas maiņu, nodrošinot mācīšanos iedziļinoties, akcentējot izglītojamā iniciatīvu, izvēli, lai sasniegtu plānoto bērnam sasniedzamo rezultātu.
Atbalsts izglītojamiem	*Turpināt izglītojamos izglītot par drošību sev apkārt *Izzinot vecāku vēlmes, paplašināt interešu izglītības piedāvājumu iestādē *Turpināt sadarbību ar Jelgavas pilsētas dažādu profesiju pārstāvjiem *Turpināt darbu pie dziedošo talantu pamanīšanas un tālākas sagatavošanas * Turpināt darbu ar talantīgiem bērniem, lai piedalītos daiļlasītāju konkursā *Turpināt pilnveidot pedagogu tālākizglītību *Rosināt izglītojamo vecākus līdzdarboties iestādes darbā
Iestādes vide	*Turpināt akcentēt vienotu Iekšējās kārtības noteikumu prasību ievērošanu un izpildi *Turpināt kopt iestādes tradīcijas, lai saglabātu un uzturētu labvēlīgu mikroklimatu *Reizi gadā organizēt iestādes darbinieku pieredzes braucienu *Turpināt iestādes telpu materiāltehniskās bāzes uzlabošanu *Turpināt darbus pie teritorijas labiekārtošanas
Iestādes resursi	* Regulāri aktualizēt informāciju par kursu un semināru piedāvājumu. *Pedagogu savstarpējie rotaļnodarbību un rotaļdarbību vērojumi un to analīze.
Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	*Veicināt un organizēt vecāku aptaujas, lai izzinātu vecāku vēlmes iestādes darba plānošanā *Attīstīt katra darbinieka līdzdalību pieņemtā lēmuma realizācijā *Turpināt attīstīt ilgtspējīgu iestādes kultūrvidi

	*Turpināt sadarbību ar citām Jelgavas pilsētas un Latvijas izglītības iestādēm

SIA "Edgars un Tamāra"
pirmsskolas izglītības iestādes "Pīlādzītis" vadītāja: I.Mazure

Saskaņots:

SIA "Edgars un Tamāra" valdes priekšsēdētāja: T.Salmiņa